**Сабақтың тақырыбы:** Сан аралықтардың бірігуі мен қиылысуы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **6.3В Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер** | | |
| **Педагог Аргунбаева Г. С** |  | | |
| **Күні:** |  | | |
| **Пән/Сынып: 6 А** | Математика, 6 сынып. | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сан аралықтардың бірігуі мен қиылысуы | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу; | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | * сан аралықтарын жазу үшін белгілеулерді пайдалану; * сан аралықтарды кескіндеу. | | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым  дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Сан аралықтардың бірігуі мен қиылысуы тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -сан аралықтарын жазу үшін белгілеулерді пайдалану;  -сан аралықтарды кескіндеу.  **Үй тапсырмасын тексеру.** №914, №915.  **"Миға шабуыл"**  -Сан аралықтары дегеніміз не?  -Сан аралығының қандай түрлерін білесіңдер?  -Қатаң теңсіздіктің шешімдер жиыны координаталық түзуде қалай кескінделеді?  -Қатаң емес теңсіздіктің сан аралығын жазу үшін қандай жақша қолданылады?  -Неліктен кесіндіде координаталық түзуде көрсетілген сандар шешімдер жиынына кіреді? - деген жабық және ашық сұрақтар қоямын. | Амандасады, үй тапсырмасына жауап береді.  Сұрақтарға жауап береді | Описание: H:\ \СМАЙЛИКИ\0_495a0_385db982_orig-300x300.jpg  Описание: H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  Описание: H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Оқулық, жұмыс дәптері |
| 10 мин | Жаңа сабақ | 1. **Сан аралықтарының қиылысуы ∩**   А ∩ В қиылысу белгісі  **Мысал 1.** (– ∞; 3] және [– 4; +∞) сан аралықтарының қиылысу аралығын табайық. Жазылуы: (– ∞; 3] ∩ [– 4; +∞) = [– 4; 3].  **Мысал 2.**Сан аралықтарының қиылысуы. [-2;4] және [1;6] сан аралықтарының қиылысуы - [1;4]. Бұл олардың ортақ сан аралығы. Белгіленуі: [-2;4] [1;6]=[1;4]  **Мысал 3.** [– 2; 9] және [5; 12] сан аралықтарының қиылысу аралығын табайық. Жазылуы: [– 2; 5] ∩ [5; 12) = [5; 9].  Сан аралықтарының қиылыcпайтын болуы.  [-4;1] және [3;7] сан аралықтары қиылыспайды немесе оларға ортақ сан аралығы жоқ.  Белгіленуі: [-4;1] [3;7]=  **Сан аралықтарының бірігуі**  [-2;6] аралығының әрбір саны [-2;3] және [1;6] аралықтарының ең болмағанда біреуіне немесе екеуіне де тиісті.  Белгіленуі: [-2;3][1;6]=[-2;6]  **Мысал 4:** [– 2; 7] және [4; 11] сан аралықтарының бірігуін табайық.  Жазылуы: [– 2; 7] [4; 11] = [– 2 ; 11]  **Мысал 5:** [– 6; 1] және [4; 10] сан аралықтарының бірігуін табайық. Жазылуы: [– 6; 1] [4; 10] | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Оқулық, жұмыс дәптері |
| 25  минут | Бекіту тапсыр  масы | **"Ойлан, жұптас, бөліс**" әдісін қолданамын. Бұл әдісті қолдану арқылы оқушылар арасында қарым-қатынасы дамып, бірлесе отырып жұмыс жасауды үйренеді.  **А деңгейі. №926.** Оқулықтағы 5.19-суретте кескінделген сан аралықтарының қиылысуын жазыңдар.  **№928.**  **В деңгейі. №933.**  Берілген сан аралықтарын координаталық сәуледе кескіндеп,олардың бірігуін жазыңдар.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Сан аралығы | **[-3;5] және**  **[-2;4]** | **(-5;9] және**  **[7;12)** | **(-4;8]**  **[0;10)** | **(-7;6]**  **[3;15]** | | Сан аралығының қиылысуы |  |  |  |  | | Сан аралығының  Бірігуі |  |  |  |  |   **С деңгейі. №934.** Координаталық түзіді пайдаланып, сан аралықтарының қиылысуын табыңдар.   1. (-7; , (-4; + және ; 2. (-; , және ; 3. (-8; 7), (-5; 10) және ; 4. (-; , (-4; + және | **Өз бетімен жұмыс.**  [-2; 5 ] және [ 1;7] сан аралықтарының қиылысуын тап және сатылай кешенді талда.  [-2; 5 ] ∩ [ 1;7 ] = [ 1; 5 ]  . [ 1; 5 ]  1 аталуы --------------  2 оқылуы --------------  3 координаталық түзуде кескінделуі --------  4 теңсіздік түрінде жазылуы -------------------  5 аралыққа тиісті бүтін сандар ----------------------  6 аралыққа тиісті ең кіші бүтін сан ------------  7 аралыққа тиісті ең үлкен бүтін сан -----------  Кестені толтырады  Оқулықтан тақырыпқа қатысты есептерді шығарады. | **Дескриптор:**  - берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді сан аралығының қиылысуы мен бірігуін жазады.  «Басбармақ» әдісімен бағалау алады  жүргізіледі | Жалпы білім беретін мектептің 6–сыныбына арналған оқулық. |
|  | Жеке жұмыс | Жеке орындалатын тапсырма.  №1. Мына сан аралықтарына тиісті ең үлкен бүтін санды және ең кіші бүтін санды жаз.  (-6;2 ] және (-3; 7]  ( -7;7 ) және [ -2; 3] | Тапсырманы орындайды | **Дескриптор:**  -Сан аралықтарын кескіндейді;  -Сан аралықтарының қиылысуын табады;  -Қиылысу аралықтарынан бүтін сандарды табады. | Оқулық, жұмыс дәптері |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -сан аралықтарын жазу үшін белгілеулерді пайдалану;  -сан аралықтарды кескіндеу.  Кері байланыс   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Білемін** | **Білдім** | **Білгім келеді** | |  |  |  |   **Үйге тапсырма.** | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Оқулық  Оқулық, жұмыс дәптері |