**Сабақтың тақырыбы:** Сан аралықтардың бірігуі мен қиылысуы

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **6.3В Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер** |
| **Педагог Аргунбаева Г. С** |  |
| **Күні:** |  |
| **Пән/Сынып: 6 А** | Математика, 6 сынып.  | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сан аралықтардың бірігуі мен қиылысуы |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу; |
| **Сабақтың мақсаты:** | * сан аралықтарын жазу үшін белгілеулерді пайдалану;
* сан аралықтарды кескіндеу.
 |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру  | Сәлеметсіздерме!Бүгін, Сан аралықтардың бірігуі мен қиылысуы тақырыбын қарастырамыз**Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:** -сан аралықтарын жазу үшін белгілеулерді пайдалану;-сан аралықтарды кескіндеу.**Үй тапсырмасын тексеру.** №914, №915.**"Миға шабуыл"**-Сан аралықтары дегеніміз не?-Сан аралығының қандай түрлерін білесіңдер?-Қатаң теңсіздіктің шешімдер жиыны координаталық түзуде қалай кескінделеді?-Қатаң емес теңсіздіктің сан аралығын жазу үшін қандай жақша қолданылады?-Неліктен кесіндіде координаталық түзуде көрсетілген сандар шешімдер жиынына кіреді? - деген жабық және ашық сұрақтар қоямын.  | Амандасады, үй тапсырмасына жауап береді.Сұрақтарға жауап береді | Описание: H:\ \СМАЙЛИКИ\0_495a0_385db982_orig-300x300.jpgОписание: H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpgОписание: H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Оқулық, жұмыс дәптері  |
| 10 мин | Жаңа сабақ | 1. **Сан аралықтарының қиылысуы ∩**

А ∩ В қиылысу белгісі**Мысал 1.** (– ∞; 3] және [– 4; +∞) сан аралықтарының қиылысу аралығын табайық. Жазылуы: (– ∞; 3] ∩ [– 4; +∞) = [– 4; 3].**Мысал 2.**Сан аралықтарының қиылысуы. [-2;4] және [1;6] сан аралықтарының қиылысуы - [1;4]. Бұл олардың ортақ сан аралығы. Белгіленуі: [-2;4] [1;6]=[1;4] **Мысал 3.** [– 2; 9] және [5; 12] сан аралықтарының қиылысу аралығын табайық. Жазылуы: [– 2; 5] ∩ [5; 12) = [5; 9].Сан аралықтарының қиылыcпайтын болуы. [-4;1] және [3;7] сан аралықтары қиылыспайды немесе оларға ортақ сан аралығы жоқ.$ $Белгіленуі: [-4;1] [3;7]= $∅$**Сан аралықтарының бірігуі**$∪$[-2;6] аралығының әрбір саны [-2;3] және [1;6] аралықтарының ең болмағанда біреуіне немесе екеуіне де тиісті.Белгіленуі: [-2;3][1;6]=[-2;6]**Мысал 4:** [– 2; 7] және [4; 11] сан аралықтарының бірігуін табайық.Жазылуы: [– 2; 7] $∪$ [4; 11] = [– 2 ; 11]**Мысал 5:** [– 6; 1] және [4; 10] сан аралықтарының бірігуін табайық. Жазылуы: [– 6; 1] $∪$ [4; 10] | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  |  Оқулық, жұмыс дәптері  |
| 25минут | Бекіту тапсырмасы | **"Ойлан, жұптас, бөліс**" әдісін қолданамын. Бұл әдісті қолдану арқылы оқушылар арасында қарым-қатынасы дамып, бірлесе отырып жұмыс жасауды үйренеді.**А деңгейі. №926.** Оқулықтағы 5.19-суретте кескінделген сан аралықтарының қиылысуын жазыңдар.**№928.****В деңгейі. №933.** Берілген сан аралықтарын координаталық сәуледе кескіндеп,олардың бірігуін жазыңдар.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сан аралығы | **[-3;5] және** **[-2;4]** | **(-5;9] және** **[7;12)** | **(-4;8]****[0;10)** | **(-7;6]****[3;15]** |
| Сан аралығының қиылысуы |  |  |  |  |
| Сан аралығының Бірігуі |  |  |  |  |

**С деңгейі. №934.** Координаталық түзіді пайдаланып, сан аралықтарының қиылысуын табыңдар.1. (-7; $\left.5\right]$ , (-4; +$\infty )$ және $\left[-1;9)\right.$;
2. (-$\infty $; $\left.-6\right]$ , $\left[-6;+\infty )\right.$ және $\left[-6;1)\right.$;
3. (-8; 7), (-5; 10) және $\left[-3;\left.2\right]\right.$;
4. (-$\infty $; $\left.5\right]$, (-4; +$\infty )$ және $\left[-2;\left.9\right]\right.$

 | **Өз бетімен жұмыс.**[-2; 5 ] және [ 1;7] сан аралықтарының қиылысуын тап және сатылай кешенді талда. [-2; 5 ] ∩ [ 1;7 ] = [ 1; 5 ]. [ 1; 5 ]  1 аталуы -------------- 2 оқылуы -------------- 3 координаталық түзуде кескінделуі -------- 4 теңсіздік түрінде жазылуы ------------------- 5 аралыққа тиісті бүтін сандар ---------------------- 6 аралыққа тиісті ең кіші бүтін сан ------------ 7 аралыққа тиісті ең үлкен бүтін сан -----------Кестені толтырадыОқулықтан тақырыпқа қатысты есептерді шығарады. | **Дескриптор:** - берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді сан аралығының қиылысуы мен бірігуін жазады.«Басбармақ» әдісімен бағалау аладыжүргізіледі | Жалпы білім беретін мектептің 6–сыныбына арналған оқулық.  |
|  | Жеке жұмыс | Жеке орындалатын тапсырма.№1. Мына сан аралықтарына тиісті ең үлкен бүтін санды және ең кіші бүтін санды жаз.(-6;2 ] және (-3; 7]( -7;7 ) және [ -2; 3] | Тапсырманы орындайды | **Дескриптор:**-Сан аралықтарын кескіндейді;-Сан аралықтарының қиылысуын табады;-Қиылысу аралықтарынан бүтін сандарды табады. | Оқулық, жұмыс дәптері |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:** -сан аралықтарын жазу үшін белгілеулерді пайдалану;-сан аралықтарды кескіндеу.Кері байланыс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін** | **Білдім** | **Білгім келеді** |
|  |  |  |

**Үйге тапсырма.**  | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | ОқулықОқулық, жұмыс дәптері |